



Krizový plán

Název a adresa školy

Název školy	
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Hana Vančurová
Telefon na ředitele	603 176 006
E-mail na ředitele	reditelka@zsvedrovice.cz
Web školy	zsvedrovice.cz

Školní metodik prevence

Jméno a příjmení	Mgr. Petra Chvátalová
------------------	-----------------------

Školní poradenské pracoviště

Mgr. Hana Vančurová – ředitelka školy
Mgr. Petra Chvátalová – školní metodik prevence
Mgr. Hana Vančurová – konzultant pro ŠPZ



ÚVOD

Krizový plán školy stanovuje závazný postup pro všechny pracovníky školy při řešení krizových situací ve škole. Kromě návodu seznamuje s problematikou šikany, kyberšikany, záškoláctví, užívání tabákových a nikotinových výrobků, krádeže, vandalismu, týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte, poruch příjmu potravy, sebepoškozování a sebevražedných sklonů. Krizový plán školy je sestavován za pomoci členů školního poradenského pracoviště, kteří úzce spolupracují s odborníky a odbornými centry. Je možné je navštívit při řešení problémů v konzultačních hodinách, které jsou vyvěšeny na webových stránkách školy.

Krizový plán vychází z těchto dokumentů:

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016
4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22

Krizový plán vychází z těchto zákonů:

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1967 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Závazný pokyn policejního Prezidenta č.8/ 2001, č.4/200 o vstupu Policie do škol

Krizový tým:

- Ředitel školy
- Konzultant pro ŠPZ
- Metodik prevence



Prevence rizikových jevů je ve škole zajišťována celoročně podle Preventivního primárního programu školy. V prevenci rizikového chování žáků je cíleno na předcházení vzniku a rozvoje rizikových jevů, které by mohly směřovat ke spáchání přestupku nebo dokonce ke spáchání trestného činu. Zjistí-li škola výskyt rizikového chování žáka, řeší jej podle uvedených postupů.

KRIZOVÝ PLÁN KONZUMACE ALKOHOLU VE ŠKOLE

1. Alkohol zabavit, zabránit v konzumaci
2. Je-li žák ohrožen na zdraví nebo životě – volat RZS - 155 (alkohol jim předat, zdokumentovat). Telefonicky kontaktovat rodiče.
3. Nehrozí-li aktuální ohrožení žáka, informovat MP, TU, ŘŠ.
4. Sepsat záznam se žákem, popř. pořídit záznam.
5. Telefonicky vyrozumět zákonného zástupce, který si žáka vyzvedne. Alkohol předat proti podpisu ZZ, sepsat záznam. V případě nedostupnosti zákonného zástupce či v případě opakování situace, informovat OSPOD.

OSPOD – Oddělení sociálně – právní ochrany dětí,
Městský úřad Znojmo
Odbor sociální, OSPOD
Nám. Armády 8, 669 02 Znojmo

Telefon: +420 515 216 534

Mobil: +420 739 389 077

6. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.
7. Evaluace se třídním kolektivem.

KRIZOVÝ PLÁN NÁLEZU ALKOHOLU VE ŠKOLE

1. Alkohol zabavit, zajistit alespoň 2 svědky, provést fotodokumentaci.
2. Informovat MP, TU, ŘŠ a sepsat záznam se žákem (pořídit záznam).
3. Telefonicky vyrozumět zákonného zástupce, který si žáka vyzvedne. Alkohol proti podpisu ZZ předat, sepsat záznam se zákonným zástupcem.
4. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.



5. Evaluace se třídním kolektivem.

KRIZOVÝ PLÁN NÁLEZU OMAMNÝCH A PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK NA

ZŠ

1. Zabránit žákovi v další konzumaci odebráním nelegální látky.
2. Odvést žáka k vedení školy, zajistit dohled nad žákem, izolovat od ostatních. U žáka neprovádět prohlídku osobních věcí. Informovat TU, MP, ŘŠ.
3. Vyzvat žáka k uložení nalezené látky do obálky s označením za přítomnosti 2 svědků. Obálku zalepit a uložit v trezoru u ŘŠ.
4. Sepsat vyjádření žáka, popř. poříditi záznam.
5. Kontaktovat Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky. Policie informuje zákonného zástupce.

Policie ČR (Krajské ředitelství Jihomoravského kraje) Územní odbor Znojmo
Pražská 59
Znojmo
tel.:974 641 229

6. Sepsat záznam o události.
7. MP, TU provede šetření a o daném šetření informuje zákonné zástupce žáka, může informovat o možnostech odborné pomoci.
8. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.
9. Evaluace s třídním kolektivem.

V případě distribuce informovat OSPOD.

Distribuce je vždy **restním činem**, nutné vždy vyrozumět Policii ČR, OSPOD a zákonného zástupce.

OSPOD – Oddělení sociálně – právní ochrany dětí,
Městský úřad Znojmo
Odbor sociální, OSPOD
Nám. Armády 8, 669 02 Znojmo

Telefon: +420 515 216 534

Mobil: +420 739 389 077

KRIZOVÝ PLÁN PŘI KONZUMACI OPL NA ZŠ

1. OPL zabavit žákovi, aby nemohl v konzumaci pokračovat.



2. Je-li žák ohrožen na zdraví nebo životě – volat RZS - 155 (OPL jim předat, zdokumentovat). Zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci nebo je informován jinou osobou, neprodleně poskytne první pomoc
3. Odvést žáka k vedení školy, zajistit dohled nad žákem, izolovat od ostatních. Informovat TU, MP, ŘŠ.
4. Pokud žák není schopen pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedla.
5. Vyzvat žáka k uložení nalezené látky do obálky za přítomnosti 2 svědků. Tato obálka se zalepí a uschová se do trezoru u ředitelky školy.
6. Telefonicky kontaktovat rodiče.
7. Uskutečnit intervenční rozhovor se žákem a zapsat záznam o události. Pokud žák odmítne podepsat, skutečnost zaznamenat.
8. O nález informovat Policii, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce.

Policie ČR (Krajské ředitelství Jihomoravského kraje) Územní odbor Znojmo
Pražská 59
Znojmo
tel.:974 641 229

6. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.
7. Nabídka pomoci pro rodiče, žáka.
8. Evaluace s třídním kolektivem.

Konsumace, užití OPL je porušením ŠŘ. Množství není rozhodující.

KRIZOVÝ PLÁN UŽITÍ TABÁKOVÉHO VÝROBKU,

UŽITÍ ELEKTRONICKÝCH CIGARET NA ZŠ

Zákon zakazuje kouřit tabákové výrobky a užívat elektronické cigarety ve škole a školském zařízení, v prostoru dětského hřiště a sportoviště určeného převážně pro osoby mladší 18 let.

1. Tabákový výrobek žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
2. Informovat TU, ŘŠ, MP.

Sepsat záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho tabákový výrobek má). Intervence je vedena partnersky v 5 krocích, nikoliv z pozice autority, nerepresivně, přirozeně podle kontextu a situace daného žáka. Celý rozhovor by měl být krátký (přibližně 10 minut), vedený empaticky, s pomocí otevřených otázek, na základě vzájemné důvěry.

- a) *Ptát se* – zmapování kouření u daného žáka (kolik cigaret kouří, zda užívá e-cigaretu, zda se již pokoušel odvykat apod.). Příklady otázek: Jak to máš s kouřením? Ve vaší třídě se



někdo kouřením netají, jak jsi na tom ty? Máš představu, kolik vykouříš cigaret za týden? Máš nějakou zkušenost s cigaretou? Jaké to bylo?

b) *Pojmenovat rizika* – jednoduché a jasné popsání rizik vyplývajících z užívání tabáku u daného žák/žákyně. Příklady odpovědí: Kouření tě musí stát hodně peněz, spočítej si to. Kouření zhoršuje kvalitu pleti, má nepříjemný zápach. Také můžeš mít horší kvalitu vlasů a zažloutlé zuby. Kouření zhoršuje fyzický výkon. Jde to proti tvým tréninkům, kterým dáváš hodně času a energie.

c) *Podpořit motivaci* – rychlé zmapování a podpora motivace k odvykání. Příklady otázek: Co se ti na kouření líbí? Je něco, co ti na kouření vadí? Přemýšlel jsi o tom, že přestaneš? Co ti brání, abys přestal?

d) *Předat kontakt* – předchozí kroky by u žáka měly vést k vyvolání rozporu týkajícího se vlastního kouření, postupnému uvědomění negativních následků a posílení motivace ke změně. Pokud žák projeví zájem, pedagog by mu měl předat kontakty na podrobnější informace nebo odborné služby (např. webové stránky www.koureni-zabiji.cz nebo www.bezsigaret.cz).

e) *Plánovat další setkání* – v závěru rozhovoru je vhodné ocenit žakovu otevřenost. Dále by mělo následovat stručné shrnutí hlavních výstupů intervence (nejlépe za strany žáka), případně zodpovězení doplňujících dotazů. Posilování motivace je kontinuální proces, proto by měl pedagog dohodnout se žákem termín – vhodný interval je přibližně 14 dní až měsíc.

3. **V případě intoxikace (žák je neschopný rozhovoru), volat RZS – 155 (tabákový výrobek předat, zdokumentovat). Zaměstnanec školy, který je přítomen této situaci nebo je informován jinou osobou, neprodleně poskytne první pomoc.**
4. TU informuje zákonného zástupce nezletilého žáka. Tabákový výrobek mu proti podpisu předá. Sepíše záznam.
5. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.
6. Evaluace s třídním kolektivem.

Zjistí-li pracovník školy nebo školského zařízení, v prostoru, kde je kouření a používání elektronické cigarety podle § 8 nebo §

17 odst. 1 zakázáno, porušení tohoto zákazu, je povinen osobu, (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT11112/2022-2 10) která nedodržuje zákaz kouření nebo zákaz používání elektronické cigarety, vyzvat, aby v tomto jednání nepokračovala nebo aby prostor opustila. Tato osoba je povinna výzvy uposlechnout.

8. Zaměstnanec školy u žáka zjistí vlastnictví ilegální drogy:
 - zaměstnanec informuje vedení školy a metodika prevence
 - žák sám uloží na vyzvání podezřelou látku za přítomnosti 2 svědků do obálky se záznamem o situaci, tato obálka se zalepí a uschová se do trezoru u ředitelky školy
 - třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka



- vedení školy či metodik prevence událost oznámí Policii ČR a oddělení sociálně právní ochrany příslušného městského úřadu
 - vedení školy provede šetření a zápis o události
9. Zaměstnanec školy přistihne žáka při distribuci ilegální drogy:
- nikdy mu zaměstnanec neodebere látku, ale zajistí jeho izolaci od ostatních žáků, zavede jej do ředitelny, kde je pod dohledem (nesmí se provádět osobní prohlídka ani prohlídka věcí - kompetence policie)
 - vedení školy zavolá Policii ČR
 - vedení školy či metodik prevence provede záznam o případu, vyrozumí orgán sociálně právní ochrany dětí
 - třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka
10. Zaměstnanec školy v areálu školy nalezne drogy nebo vybavení k jejich užívání:
- zaměstnanec zajistí bezpečné uložení drogy nebo vybavení v ředitelně školy a provede záznam o nález
 - zaměstnanec informuje vedení školy a metodika prevence
 - vedení školy či metodik prevence kontaktuje Policii ČR a předá jí nález
 - vedení školy provede záznam o případu
 - v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předá se látka přivolanému lékaři.

KRIZOVÝ PLÁN PŘI ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. TU vhodným způsobem rodiče upomene o omluvení žáka (text uchová). Neomluvené hodiny se vždy sčítají za jedno pololetí.
2. Neomluvenou nepřítomnost do 3 vyučovacích hodin řeší s třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván prokazatelně písemnou formou. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání jeho nepřítomnosti, upozorní na povinnost stanovenou zákonem a seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené absence. O pohovoru provede zápis, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii. Odmítnutí či převzetí zápisu se do zápisu zaznamenává.
3. 5. Pokud má žák víc než 5 neomluvených hodin, svolává ředitel školy školní poradenské pracoviště. Podle závažnosti absence žáka se jí účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálněprávní ochrany dětí, školní metodik prevence, zástupce rady školy, popř. další odborníci.



O průběhu a závěrech jednání se provede zápis, který zúčastnění podepíší. Neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápise zaznamenávají. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu. Pokud žák poruší povinnosti stanovené školním řádem, lze mu podle závažnosti tohoto provinění uložit napomenutí třídního učitele, důtku třídního učitele nebo důtku ředitele. Pravidla pro jejich ukládání stanoví školní řád. (Tato opatření zpravidla předcházejí před snížením stupně z chování.) V zájmu zjišťování příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění může ředitelka školy požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogickopsychologického poradenství, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí.

4. 6. V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka se opakuje, zasílá škola oznámení o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací (např. kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy, kopii zápisu z pohovoru, písemné vyjádření výchovného poradce, kopii písemného pozvání zákonných zástupců žáka na výchovnou komisi, kopii zápisu o jednání výchovné komise atp.) orgánu sociálně-právní ochrany.

S rodiči komunikovat vstřícně, ocenit je, vyjádřit porozumění, zamyslet se nad příčinami a zaměřit se na zlepšení situace, nabídnout pomoc, domluvit se na užší spolupráci pro odhalení či zamezení dalšího záškoláctví. Doprovodit ho při prvním vstupu do kolektivu. Nemluvit o tom. K vyřešenému případu se již nevracet a neprojevat nedůvěru.

S dítětem se snažit komunikovat přátelsky, ocenit ho a podpořit, snažit se najít příčinu jeho chování, zjistit jeho postavení ve třídě a společně hledat cestu k nápravě.

5. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.

KRIZOVÝ PLÁN VANDALISMU NA ZŠ

1. Vyhотовit záznam o zničení, poškození a pokusit se odhalit viníka.
2. V případě, že viník je odhalen, bude po něm (jeho zákonném zástupci) škola vymáhat náhradu škody.
3. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.
4. Provést záznam o způsobené škodě (zdokumentovat), ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – co - kdy – kde – jak – proč – čím.....
5. Snažit se dobrat příčiny jednání a následně s ní pracovat. V případě, kdy způsobená škoda je nepatrná nebo malá (dle platného trestního zákoníku činí výše škody 5.000,- Kč), je třeba věc zjistit informace, zajímat se o motivy jednání, či přinucení k činu.



KRIZOVÝ PLÁN PŘI PSYCHICKÉ KRIZI ŽÁKA, DUŠEVNÍM ONEMOCNĚNÍ ŽÁKA

1. Pedagog, který zaznamená u žáka psychickou nepohodu, krizi či počínající duševní onemocnění, provede s žákem podpurný rozhovor, jehož cílem má být, vedle poskytnuté podpory (“nejsi na to sám/sama”, “lze s tím něco dělat”) domluva s žákem na dalším postupu, kontaktování zákonných zástupců. Pedagog by se měl s žákem domlouvat na dalších krocích.

2. Pedagog sdělí zákonnému zástupci výsledky pozorování a poskytne základní informace k řešení situace.

3. V případě odmítavého či nespolupracujícího postoje rodičů (kdy je důvodem např. strach ze stigmatizace rodiny) se může pedagog obrátit na psychologa spádové pedagogickopsychologické poradny s žádostí o metodickou podporu pro práci s daným žákem, a to i proti vůli rodičů. Zároveň, pokud se jedná o ohrožení zdraví či života dítěte, je na místě kontaktovat OSPOD.

PPP ZNOJMO Palacha 955, 669 02 Znojmo 2

515 260 077

KRIZOVÝ PLÁN PŘI TÝRÁNÍ, ZNEUŽÍVÁNÍ A ZANEDBAVÁNÍ DÍTĚTE

1. Při podezření informovat TU, ŘŠ, MP.
2. Provést s žákem soukromý rozhovor, popř. doporučit Linku bezpečí 116111. Dítě ocenit, neslibovat, podpořit, pořádit záznam.
3. Dotázat se zákonných zástupců, aby pouze okomentovali problémy dítěte.
4. Lze kontaktovat pediatra. Při nelepších se situaci, oznamovat OSPOD.

Škola má oznamovací povinnost. Řídí se pokyny orgánů.

Policie ČR (Krajské ředitelství Jihomoravského kraje) Územní odbor Znojmo
Pražská 59
Znojmo
tel.: 974 641 229

OSPOD – Oddělení sociálně – právní ochrany dětí,
Městský úřad Znojmo
Odbor sociální, OSPOD
Nám. Armády 8, 669 02 Znojmo

Telefon: +420 515 216 534
Mobil: +420 739 389 077

Státní zastupitelství



Pokud se stane dítě obětí sexuálního napadení, informovat zákonné zástupce, Policii ČR, OSPOD. Dítě neopouštět do příchodu rodičů.

Dětské krizové centrum: 241 484 149

Linky důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz

Linka bezpečí: 116 111

Rodičovská linka: 606 021 021

KRIZOVÝ PLÁN PŘI ŠIKANĚ NA ZŠ

Šikana označuje fyzické i psychické chování, jehož záměrem je ublížit, ohrožit nebo zastrašit jiného žáka, případně celou skupinu žáků. Zpravidla má agresor nad obětí fyzickou či početní převahu. Šikanování je velmi nebezpečná forma násilí. Vyskytuje se v určité míře ve všech školách a na všech stupních.

Stádia šikanování

1. Ostrakismus – mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen necítí dobře, je neoblíbený, neuznáváný, ostatní ho pomlouvají, nebaví se s ním.
2. Fyzická agrese a přitvrzování - agrese ve fázi „obětního beránka“
3. Vytvoření jádra – utvoření skupinky agresorů, kteří mezi sebou začnou spolupracovat a šikanovat oběť
4. Většina přijímá normy agresorů – ve skupině vznikají normy poplatné vůdcům, které jsou převzaty většinou, většinový názor vede k tomu, že se i jindy mírní a klidní členové skupiny začínají chovat krutě a stávají se z nich aktivní účastníci šikany
5. Totalita – dokonalá šikana – nastolení totalitního ideologie šikanování, normy agresorů jsou respektovány a přijímány téměř všemi členy skupiny, která je jasně rozdělena na ovládající a ovládané

I.I. Přímé signály šikany

- Posměšné poznámky na adresu žáka, pokořující přezdívka, nadávky, ponižování, hrubé žerty



- Kritika žáka, výtky na jeho adresu, zejména pronášené nepřátelským až nenávistným pohrdavým tónem
- Nátlak na žáka, aby dával věcné či peněžní dary šikanujícímu nebo za něj platil
- Příkazy, které žák dostává od jiných spolužáků, zejména pronášené panovačným tónem
- Skutečnost, že se žák podřizuje ponižujícím a panovačným příkazům spolužáků
- Nátlak na žáka k vykonávání nemorálních až trestných činů či k nucení spoluúčasti na nich
- Honění, strkání, „šťouchání“, rány, kopání, které oběť neoplácí
- Rvačky, v nichž je jeden účastník zřetelně slabší a snaží se uniknout
- Žák se snaží bránit cestou zvýšené agrese

1.2. Nepřímé signály šikany

- žák je o přestávkách často osamoceny, ostatní o něj nejeví zájem, nemá kamarády
- při týmových sportech bývá jedinec volen do družstva mezi posledními
- při přestávkách vyhledává blízkost učitele
- má-li promluvit před třídou, je nejistý, ustrašený
- působí smutně, nešťastně, stísněně
- stává se uzavřeným
- jeho školní prospěch se někdy náhle a nevysvětlitelně zhoršuje
- jeho věci jsou poškozené nebo znečištěné, případně rozházené
- stále postrádá nějaké věci
- odmítá vysvětlit poškození a ztráty nebo využívá nepravděpodobné výmluvy
- mění svoji pravidelnou cestu do školy
- začíná vyhledávat důvody pro absenci ve škole
- odřeniny, modřiny, škrábance, které nedokáže uspokojivě vysvětlit

Minimum pro rodiče:

- za dítětem nepřicházejí domů spolužáci nebo jiní kamarádi
- dítě nemá kamaráda, s nímž by trávil volný čas
- dítě není zváno k jiným spolužákům na návštěvu
- nechce jít ráno do školy
- dítě nechodí do školy a ze školy nejkratší cestou, případně střídá cesty
- dítě chodí ze školy hladové
- usíná s pláčem, má neklidný spánek, křičí ze spaní
- dítě ztrácí zájem o učení a schopnost soustředit se na ně
- zmínky o možné sebevraždě
- odmítá se svěřit se s tím, co ho trápí
- dítě žádá o peníze, přičemž udává nevěrohodné důvody
- dítě je neobvykle nečekaně agresivní k sourozencům nebo jiným dětem
- dítě si stěžuje na neurčité bolesti břicha nebo hlavy, možná ráno zvrací, snaží se zůstat doma



- dítě se zdržuje doma víc, než mělo ve zvyku

Postup pedagogů při odhalení či podezření na šikanu: V případě podezření na výskyt šikany, nebo získání takové informace, je každý z pedagogů povinen nahlásit jej členům školní komise: ŘŠ (ředitelka školy), ŠMP (školní metodik prevence), VP (výchovný poradce), TU (třídní učitel), případně externí pracovník – OSPOD (Orgán sociálně právní ochrany dítěte).

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili a s obětí/oběťmi:

- NEZPOCHYBŇOVAT VÝPOVĚDI
- S OBĚTÍ HOVOŘIT MIMO TŘÍDU
- OSTATNÍ O ROZHOVORU NESMÍ VĚDĚT • NEKONFRONTOVAT OBĚŤ A AGRESORA

2. Nalezení vhodných svědků.

- ŽÁKY SYMPATIZUJÍCÍ S OBĚTÍ, KAMARÁDY
- ŽÁKY NEZÁVISLÉ NA AGRESORECH
- ŽÁKY NEPŘIJÍMAJÍCÍ NORMY ŠIKANOVÁNÍ
- VÉST INDIVIDUÁLNÍ ROZHOVORY
 - PŘESNĚ ZAZNAMENAT ODPOVĚDI
- ORGANIZOVAT ROZHOVORY BEZ VĚDOMÍ OSTATNÍCH ŽÁKŮ Otázky: • Kdo je oběť? • Kdo je agresor? • Kdy a kde k šikaně dochází? • Jakou formou? • Jak dlouho a jak často trvá? • Proč x ubližovali? • Jaký trest/opatření navrhuješ? • Proč?

3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.

- VÉST INDIVIDUÁLNÍ ROZHOVORY
- PŘESNĚ ZAZNAMENAT ODPOVĚDI
- ORGANIZOVAT ROZHOVORY BEZ VĚDOMÍ OSTATNÍCH ŽÁKŮ Otázky: • Kdo je oběť? • Kdo je agresor? • Kdy a kde k šikaně dochází? • Jakou formou? • Jak dlouho a jak často trvá? • Proč X ubližovali? • Jaký trest/opatření navrhuješ? • Proč?

4. Zajištění ochrany oběti.

- ZVÝŠIT DOZOR. V ZÁVAŽNÉM PŘÍPADĚ PONECHAT ŽÁKA DOMA

5. Informovat pedagogický sbor a návrh opatření k nápravě.

6. Rozhovor s agresorem/agresory, případně konfrontace s ním/s nimi • VŽDY POSLEDNÍ

KROK VE VYŠETŘOVÁNÍ • V PŘÍPADĚ VÍCE AGRESORŮ HOVOŘIT S NIMI INDIVIDUÁLNĚ

- JE NUTNÁ DOBRÁ PŘÍPRAVA

7. Schůzka výchovné komise.

- Společné setkání se žákem – agresorem a jeho rodiči (nutná přítomnost obou rodičů)
- Rozhodování o výchovných opatřeních



Posloupnost jednání:

- Seznámení rodičů s problémem
 - Postupné vyjádření všech pedagogů
 - Vyjádření žáka
 - Vyjádření rodičů
 - Rozhodování komise za zavřenými dveřmi
 - Seznámení s výsledky jednání
8. Individuální setkání s rodiči oběti
- Úkolem je informovat o zjištěních a závěrech školy.
9. Práce s celou třídou – změna vztahů ve třídě ve spolupráci s profesionály.
10. Informovat ostatní třídy, aby nedošlo ke zkreslení informací, více se zaměřit na práci s třídními kolektivy. Pokud k šikanování došlo v průběhu vyučování, nese plnou odpovědnost škola. Prokáže-li se zanedbání ředitele školy nebo některého pedagoga, může být právně nebo pracovněprávně potrestán. Na školském zařízení lze v oprávněných případech požadovat i náhradu škody vzniklé v důsledku šikany. A to jak náhradu na věcech, tak na zdraví, včetně způsobech psychické újmy. Pokud dítě v důsledku šikany nemohlo např. docházet do školy (vyšší stupeň šikany), nese školské zařízení odpovědnost i za škody vzniklé rodičům dítěte v důsledku např. uvolnění ze zaměstnání, zajištění hlídání dítěte, zajištění doprovodu do školy a ze školy.

KRIZOVÝ PLÁN PŘI KYBERŠIKANĚ NA ZŠ

rozpoznat kyberšikanu je obtížnější, než tomu je u klasické šikany. Právě ona specifika uvedená výše výrazně ztěžují možnost odhalení kyberšikany.

Kyberšikana je zneužití ICT k činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit. I přesto si je možné na chování žáků všimnout znaků, které nasvědčují tomu, že by mohli být aktéry kyberšikany. Vhodné je pozorovat chování dítěte ve škole, hlavně o přestávkách. Lze zachytit varovné signály, přímé (chování okolí vůči dítěti) a nepřímé (chování nebo vzhled dítěte), ukazatele přítomnosti šikany ve třídě. Nepřímí ukazatelé kyberšikany/oběti:

- dítě náhle přestane používat počítač
- často mění chování a nálady
- před cestou do školy trpí bolestmi břicha nebo hlavy
- je nervózní nebo nejisté při čtení e-mailů nebo SMS zpráv v mobilu
- nechce/bojí se chodit do školy nebo vůbec mezi lidi
- je rozčilené, expresivní nebo frustrované při odchodu od počítače
- vyhýbá se rozhovoru o tom, co dělá na počítači



- stane se nepřírozně uzavřený vůči kamarádům nebo rodině
- chodí „za školu“
- zhorší se jeho prospěch ve škole
- pobývá v blízkosti učitelů
- vystupuje ustrašeně
- má smutnou náladu
- je apatické, někdy naopak nezvykle agresivní
- ztratilo zájem o učení
- má poruchy soustředění
- vrací se ze školy pozdě
- špatně usíná, má noční můry.

Nepřímí ukazatelé kyberšikany/agresora:

- rychle vypíná monitor nebo zavírá programy v počítači, když se přiblížíte
- tráví u počítače dlouhé hodiny v noci
- je rozčilený, pokud nemůže nečekaně použít počítač
- přehnaně se u počítače směje
- vyhýbá se hovorům o tom, co na počítači vlastně dělá
- používá několik online účtů nebo adres, které ani nejsou jeho
- pokud se nesevěří samo, měl by se rodič ptát
- ve škole mohou být podezřelé smějící se hloučky žáků kolem počítače.

1. Podpořit oběť, zajistit bezpečí, doporučení pro oběť.
2. Oznámit TU, MP, ŘŠ.
3. Zajistit co nejvíce důkazních materiálů (fotodokumentaci).
4. Prošetřit, sepsat záznam s obětí a agresorem, ostatních žáků (nekonfrontovat oběť a agresora).
5. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.
6. Informovat zákonné zástupce kyberoběti i kyberagresora – odděleně, sepsat záznam. Informujte rodiče kyberagresora na jednání, že chování jeho dítěte je bráno vážně a nebude tolerováno.
7. Evaluace s třídním kolektivem.

Závažné případy hlásit na Policii ČR (Krajské ředitelství Jihomoravského kraje) Územní odbor Znojmo

Pražská 59

Znojmo

tel.:974 641 229

Doporučení pro kyberoběť:

1. Uschovat si důkazy.



2. Ukončit komunikaci s kyberagresorem.
3. Blokovat kyberagresora, blokovat obsah, který kyberagresor rozšiřuje.
4. Kontaktovat a spolupracovat s MySpace, Facebookem, kde ke kyberšikaně došlo.

KRIZOVÝ PLÁN PŘI PORUCHÁCH PŘÍJMU POTRAVY, SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

1. Zachycení žáka při sebepoškozování.
2. Odvést žáka do klidové místnosti – rozhovor.
3. Informovat zákonného zástupce – dohodnout další postup.
4. Zákonný zástupce kontaktuje psychiatra nebo krizové centrum.
Získat informace od odborníků, sdílení monitoringu dojednání postupu při recidivě.
Při nespolupráci ZZ se školou, kontaktovat OSPOD.
5. Monitoring třídy.

V případě podezření:

1. Vlastním pozorováním (tělesné signály, změny v chování) - (škrábance, jizvy, popáleniny, nepřiměřené chování).
2. Informovat TU, ŠPP.
3. TU, ŠPP: Rozhovor se žákem: Co se děje?
známky sebepoškozování na těle nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci
4. Informovat zákonného zástupce – dohodnout další postup.

KRIZOVÝ PLÁN PŘI KRÁDEŽI NA ZŠ

1. Zjistit informace, zajímat se o motivy jednání, či přinucení k činu. Sepsat záznam.
2. Informovat TU, ŘŠ, MP.
3. Informovat zákonné zástupce, sepsat záznam.
4. Evaluace s třídním kolektivem.
5. Vyvodit sankce stanovené ŠŘ.

Hranice přestupku a trestného činu je 10 000Kč. Při loupeži je použito násilí a je vždy trestným činem.

ZÁVĚR

S tímto dokumentem budou seznámeni všichni zaměstnanci školy a bude přístupný i na webových stránkách školy. Krizový plán bude doplňován či obměňován v případě výskytu nebo zvýšení určitého rizikového chování na škole.



Mateřská škola a Základní škola Vedrovice
okres Znojmo, příspěvková organizace
Vedrovice 325, 671 75 Vedrovice, web: www.zsvedrovice.cz
tel.: 603 176 006, e-mail: reditelka@zsvedrovice.cz

Zpracovala: Mgr. Hana Vančurová, ředitelka školy

Mgr. Petra Chvátalová, školní metodik prevence

Ve Vedrovicích dne 28. 8. 2025