



Dodatek k ŠVP Č. 7

Č. j. 192/2020

## DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (*například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd*) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí/žáků/studentů** alespoň jedné třídy.

### 1. 1. KOMUNIKACE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A SE ŽÁKY

Při distanční výuce bude učitel používat kombinaci on-line výuky a off-line výuky. On-line výuka znamená, že je žák připojený a probíhá výuka dle připraveného speciálního rozvrhu. Off-line výuka je stanovává na určité předměty, kdy žák dostane prostřednictvím webových stránek, Školy on-line nebo aplikace Microsoft Teams zadání, které plní individuálně dle svého tempa a úkol odevzdá vyučujícímu nejpozději do předem dohodnutého termínu. Každý učitel si zvolí komunikační prostředek, kterým bude komunikovat se zákonnými zástupci a se žáky. Vkládání úkolů pro off-line výuku bude probíhat 2×týdně nejpozději do 15.00.

Žáci mají povinnost distančně se vzdělávat.

### 1. 2. OMLOUVÁNÍ ABSENCE PŘI DISTANČNÍ VÝUCE

Při distanční výuce bude učitel posuzovat míru spojení žáka s vyučujícím a plnění úkolů. Distanční výuka znamená, že učitel zadává úkoly prostřednictvím webových stránek, Školy on-line nebo aplikace Microsoft Teams. Při on-line výuce je nepřipojení k výuce posuzováno za absenci. Je tady nutné doložit důvody nepřítomnosti prostřednictvím žákovské knížky nejpozději do 3 dnů po připojení se k výuce nebo přes Školu on-line. Znamá absence se hlásí předem třídnímu učiteli.

### 1. 3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ PŘI ON-LINE VÝUCE

Dle uvážení může učitel používat kombinaci různých druhů hodnocení: známkování, slovní hodnocení, formativní hodnocení, sumativní hodnocení. Vyučující bude preferovat formativní hodnocení.