**Minimální preventivní program**

**Č. j. 182/2019**

Školní rok: 2019/2020

Vypracovala: Mgr. Lenka Spourová – školní metodik prevence

Na vědomí: Školská rada při ZŠ Vedrovice, dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Údaje o škole a školském zařízení:**

MŠ a ZŠ Vedrovice,

okres Znojmo, příspěvková organizace

Vedrovice 325, 671 75

IČO: **70998159**

**ID: hgzvsfx**

**Tel.:** 603 176 006

E-mail: reditelka@zsvedrovice.cz

**Počet žáků ZŠ:** 24 (1 žákyně navštěvuje školu v zahraničí)

**Třídy:**

1. ročník (13 žáků)

2. a 3. ročník (6 žáků)

4. a 5. ročník (5 žáků

**Školní poradenské pracoviště:**

Výchovný poradce: Mgr. Hana Vančurová, ředitelka ZŠ

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Spourová

Členové školního poradenského pracoviště jsou k dispozici dle individuální potřeby a domluvy. Informační roli plní nástěnná tabule zavěšená na chodbě u hlavního vchodu, informace dostávají také rodiče prostřednictvím webových stránek školy ([www.zsvedrovice.cz](http://www.zsvedrovice.cz)).

Školní metodik prevence dle potřeby poskytuje konzultace učitelům, žákům, příp. rodičům. Ti se mají možnost na něj a další pedagogy obracet dle aktuální potřeby.

**1. Východiska MPP**

Minimální preventivní program (dále MPP) v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona

č. 561/2004 Sb. (Novela školského zákona č. 101/2017 Sb.) a § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb. do prevence sociálně – patologických jevů u dětí, žáků a studentů na školách a školních zařízeních zařazuje:

- rizikové chování (také v dopravě),

- konzumaci drog a alkoholu,

- kouření,

- kriminalitu (krádeže apod.),

- gambling,

- záškoláctví,

- rizikové chování (i sexuální),

- syndrom týraného dítěte – CAN,

- domácí násilí,

- kyberšikanu,

- poruchy příjmu potravy, sebepoškozování,

- šikanování a jiné násilí,

- rasismus, intoleranci

- nová náboženská hnutí, příslušnost k subkulturám atd.

Vychází z:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027;

- Pomůcky k nově zakotvený právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017;

- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování;

- Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016).

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Primární prevence je proto důležitá po celou dobu školní docházky a musí tedy zahrnovat žáky všech věkových skupin. Je nutné dětem poskytnout co nejvíce informací týkajících se všech rizikových projevů chování, ale také je poslouchat a hovořit s nimi zcela otevřeně a o všech problémech i na neformální úrovni.

**2. Analýza současné situace**

**a) Interní zdroje školy pro realizaci MPP**

ZŠ Vedrovice je malotřídní škola, má tři třídy, celkový počet žáků v letošním školním roce je 24 (+ 1 žákyně v zahraničí). Školu navštěvují pouze děti žijící ve Vedrovicích. Budova je přízemní, není bezbariérová. Budova MŠ není součástí budovy ZŠ.

Nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje učitelům individuální přístup k dětem. 3 vyučující 1. stupně, 1 vychovatelka školní družiny i provozní zaměstnanci školy spolupracují při všech aktivitách, které jsou pro děti připravovány. Některé akce jsou připravovány ve spolupráci s MŠ. Vedení školy aktivně pomáhá při realizaci jednotlivých bodů Minimálního preventivního programu (MPP).

Preventivní témata jsou v rámci specifické prevence začleňována do vyučovacích hodin ve všech ročnících na 1. stupni školy, dále škola zajišťuje ve spolupráci s různými institucemi řadu preventivních programů.

V rámci nespecifické prevence škola organizuje pro žáky řadu akcí, při kterých děti spolupracují v rámci jednotlivých tříd a zapojují do spolupráce se školou i své rodiče, zároveň se žáci naší školy učí sociálním dovednostem. Žáci se v loňském školním roce zapojovali do volnočasových aktivit pořádaných školou a navštěvovali kroužky a nepovinné předměty.

Někteří žáci také letos navštěvují hodiny doučování, kde zlepšují a rozšiřují kvalitu svých vědomostí a dovednosti.

ŠMP je aprobovaný speciální pedagog (etopedie, psychopedie) a úzce spolupracuje s ostatními pracovníky školy (ZŠ, MŠ). K dispozici pro případné konzultace s rodiči i žáky je mu učebna II. třídy nebo sborovna. Pro anonymní dotazy by bylo vhodné v letošním roce založit schránku důvěry, která by byla denně kontrolována a případné dotazy zodpovídány domluvenou formou. V dokumentaci ŠMP jsou k dispozici materiály z oblasti prevence, které jsou k dispozici všem pedagogickým pracovníkům (stejně jako MPP).

**b) Současná situace v jednotlivých třídách**

Zjištění stávající situace v ZŠ proběhlo a průběžně bude probíhat během roku monitoringem, mapováním, depistáží a pedagogickou diagnostikou (specifika a charakteristické znaky školy).

U žáků v jednotlivých třídách učitelé řeší různé problémy - např. zapomínání pomůcek, neplnění zadaných úkolů, hlučnost, nekázeň v hodinách a o přestávkách, u některých i užívání vulgarismů, nevhodné chování ke spolužákům apod.

Rodiče problémových žáků mohou být o nevhodném chování svých dětí informováni telefonicky, písemnou formou nebo mohou být pozváni do školy. Ve většině případů jsou o problémech v chování informováni rodiče na pravidelných individuálních pohovorech (na třídních schůzkách).

Přestupky, které se týkají závažnějšího provinění proti školnímu řádu, jsou řešeny kázeňskými opatřeními v souladu se Školním řádem. Problémy výraznějšího rázu mohou být řešeny ve spolupráci: TU, vedení školy, výchovný poradce, ŠMP. Dále pak k závažnějším případům lze přizváni pracovníky odborných institucí (Krizové centrum, OSPOD Moravský Krumlov, PPP Znojmo apod.).

Dojde-li ve třídě k projevu některého negativního jevu, řeší danou situaci přítomný pedagog či vychovatel (pedagogický pracovník), následně informuje třídního učitele a ŠMP o problémovém chování.

Pedagogičtí pracovníci jsou k dispozici žákům a jejich rodičům dle domluvy.

**c) Externí zdroje pro realizaci MPP školy**

Realizace MPP závisí na spolupráci s dalšími organizacemi:

**- Okresní metodik preventivních aktivit:**

Mgr. Vladěna Spáčalová (spacalova@skolyjm.cz), PPP Znojmo

**- Krajský školský koordinátor prevence:**

Mgr. Lenka Možná (mozna.lenka@kr-jihomoravsky.cz), kraj@hanx.cz (kraj@hanx.cz)

- Odbor školství a kultury MěÚ MK: Jana Franková, Ing. Marie Brücková

- Odbor sociálních věcí MěÚ MK

- Městská knihovna MK, Obecní knihovna, muzeum a informační centrum Vedrovice

- Městská policie ČR, Policie ČR

- ZUŠ a DDM MK – volnočasové aktivity

- okolní školy – návaznost a úspěšnost přestupujících dětí na 2. stupeň ZŠ

- Školská rada – organizace preventivních aktivit pro děti z MŠ a ZŠ

- zájmová sdružení ve Vedrovicích

- Liga lidských práv

- Férová škola

- projekt Ovoce do škol

- Správa Národního parku Podyjí

**3. Cíle MPP**

**a) Dlouhodobé cíle:**

- Rozvoj osobnosti žáka, učení se dělat rozhodnutí vedoucí ke kvalitnímu prožití života

- Rozvoj autonomie a sebeřízení žáků jako vlastníků svého učení (zlepšování výsledků učení)

- Zlepšování celého klimatu ve škole (v jednotlivých třídách)

- Zlepšování spolupráce a vztahů všech pracovníků

- Zlepšování spolupráce a vztahů mezi rodinami a školou

- Zlepšování spolupráce a vztahů s okolím

**b) Krátkodobé cíle:**

- všestranný rozvoj osobnosti žáků, rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta);

- rozvoj zdravého životního stylu, důraz na bezpečné prostředí (příznivé klima tříd);

- motivační hodnocení, sebehodnocení žáků, formativní hodnocení;

- zvládání základních sociálních dovedností – zodpovědný přístup ke každodenním problémům, týmová spolupráce, partnerské vztahy;

- spolupráce s dalšími pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce;

- spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci žáků;

- spolupráce s organizacemi zabývajícími se primární prevencí či volnočasovými aktivitami;

- spolupráce s dalšími organizacemi (včetně vedení obce Vedrovice, vedení okolních škol a školských zařízení);

- spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů (PČR, MěÚ, OÚ, OSPOD, MěP);

- vzdělávání ŠMP a dalších pedagogů, sdílení dobré akce (Centra kolegiální podpory – projekt INPIRO), pořádání seminářů;

- informování rodičů o jednotlivých akcích a společné akce pro rodiče.

**4. Realizace MPP**

Primární prevence neboli předcházení má dvě oblasti:

**1. Nespecifická primární prevence**

– prevence v rodině, aktivity podporující zdravý životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Nemají přímou souvislost se sociálně patologickými jevy.

Aktivity v MŠ:

1. adaptace dětí na pobyt v MŠ
2. zvládání sebeobslužných a hygienických návyků (zdravá výživa, dodržování pitného režimu, kultura stolování)
3. bezpečnost v MŠ i mimo ni
4. pohybové aktivity (zejm. spontánní)
5. hry a hraní, prožitkové učení
6. sociální hry a hraní rolí
7. námětové hry
8. společná stavba nebo kresba
9. prvky dramatické výchovy
10. polytechnická výchova

Aktivity v ZŠ:

1. třídnické práce a relaxační chvilky o přestávkách (rozvoj her) či ve školní družině, informativní schůzky pro rodiče
2. práce žákovské samosprávy (třídní služba, předseda tříd)
3. kroužky, doučování
4. program Předškolák – pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
5. Mikuláš ve škole - spolupráce s OÚ a knihovnou Vedrovice
6. Vánoční vystoupení a vánoční jarmark Ladovy Vánoce, besídky tříd
7. nabídka knih z KMČ Albatros – vedení dětí ke čtení
8. projekt Les ve škole. Škola v lese. – realizace výuky přímo v přírodě
9. vystupování u památníku, kladení věnců u slavnostní příležitosti
10. vystupování pro seniory
11. aktivity na Den obce Vedrovice,
12. vystupování ke Dni matek, oslava Dne dětí, školní výlet
13. spolupráce s místním zahradnictvím (Kopetko – paní Kudláčková, výroba adventních vazbiček
14. sdružení rodičů a přátel školy při MŠ
15. Došková chaloupka Petrovice
16. čtenářské dílničky a projekty, požární poplachové cvičení
17. ekologické aktivity – Ukliďme Česko, Den Země, další ekologické aktivity
18. matematické, logické, čtenářské, recitační a sportovní soutěže (např. Matematické tvořivé dílny – olympiáda s pokusy; matematicko-logická soutěž Lískulka, čtenářská soutěž Na křídlech knihy – ZŠ Suchohrdly, regionální recitační soutěž v Miroslavi – 7. ročník, Matematický Klokan, Štafetový pohár, matematická soutěž ZŠ Bohutice aj.)
19. kulturní aktivity – účast na kulturních a výchovných pořadech OÚ Vedrovice, MěÚ MK, MěKS MK, Obecní knihovny a muzea ve Vedrovicích, DDM MK, setkávání se zajímavými osobnostmi veřejného života (přednášky, besedy - např. vedení obce, knihovnice, spisovatelé, místní významné osobnosti – ilustrátorka a spisovatelka ; cestopisné pořady apod.)

Aktivity pro rodiče:

1. informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e-maily)
2. pravidelné informace o žákovi
3. seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách a ŠR
4. metodická pomoc rodičům při řešení rizikového chování
5. společné aktivity pro žáky a rodiče (např. Dny otevřených dveří, literárně výtvarná soutěž Jižní Morava čte 2019; akce Krabice od bot – podpora dětí chudších rodin ČR, workshopy, společné pečení s babičkami na Vánoce; sběr kaštanů, citronové a pomerančové kůry; nocování ve škole)

**2. Specifická primární prevence**

- aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Aktivity v ZŠ:

1. **Prevence ve výuce** – jednotlivá témata prolínají učivem všech ročníků – prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná a tělesná výchova (plavání) aj.
2. **Prevence v rámci organizace školy** – ochranný režim v ZŠ vychází ze Školního řádu. Je realizován dohled nad žáky tak, aby v době mimo vyučování byla pokryta všechna riziková místa (chodby, šatna, školní jídelna). ŠŘ je nastaven tak, aby zajišťoval ochranu a bezpečnost žáků před projevy rizikového chování. Školní metodik prevence je aprobovaný speciální pedagog a úzce spolupracuje s ostatními pracovníky školy (ředitelkou = výchovnou poradkyní, vychovatelkou ŠD, dalšími pedagogy).

**Plán konzultací:** Konzultace budou realizovány dle aktuální potřeby.

1. **Zapojení do komplexního programu primárního preventivního programu** – škola je zapojena do KPPP jehož garantem je MěÚ MK, odbor školství a školní metodik prevence. Jde o program, který prolíná všemi ročníky.

**Objednávka a plán akcí z nabídky programů KPPP**

**pro správní obvod MK**

**Školní rok 2019/20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo programu/název programu | Počet tříd/ počet dětí, žáků | Předběžný vyhovující termín konání programu (uveďte měsíc) | Poznámka |
| 15. DDM nabídka MŠ (Krumlovské minikolečko) | 1 třída MŠ/9-15 žáků | 4. – 7. 5. 2020 |  |
| 15. DDM nabídka MŠ (Zvířata v parku) | 2 třídy MŠ/ 38 (19 + 19) | 25. - 29. 5. 2020 |  |
| 16. DDM nabídka ZŠ (Co dělat…) | 1 třída/6 žáků (2. a 3. ročník) | 3. – 7. 2. 2020 |  |
| 16. DDM nabídka ZŠ (Dopravní výchova) | 1 třída/6 žáků (2. a 3. ročník) | 23. – 27. 3. 2020 |  |
| 16. DDM nabídka ZŠ (Krumlovské kolečko) | 1 třída/5 žáků (4. a 5. třída) | 20. - 24. 4. 2020 |  |
| Zpracoval: Mgr. Lenka Spourová |  |  | Dne: 12. 9. 2019 |

Během školního roku budou zařazovány další akce a programy dle aktuální nabídky.

**Forma programů:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**Pedagogický sbor a vedení školy, další pracovníci školy**

V letošním školním roce se vyučuje v 5 ročnících a bude dbáno na plnění plánovaných výstupů a rozvoj klíčových kompetencí žáků začleněním vhodných metod a forem výuky.

Průběžně bude obměňována nástěnka (věnovaná také prevenci), k propagaci školy bude také využit místní tisk (Zpravodaj Vedrovice), webové stránky školy, příp. regionální tisk.

Žáci budou mít v době přestávek možnost sledovat videa zaměřená na prevenci rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci budou dbát na včasné odhalení vývojových poruch učení a chování, v případě potřeby vytvoří žákům plán podpůrných opatření a navrhnou vyšetření na odborných pracovištích. Dále bude škola postupovat dle doporučení těchto pracovišť. Rizikovým žákům budou pedagogové věnovat zvýšenou pozornost.

Ve škole bude efektivně pracovat školní družina a děti budou mít možnost navštěvovat zájmové kroužky.

**Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogové se budou účastnit dalšího vzdělávání dle potřeby a aktuální nabídky, vzájemně spolupracovat a sdělovat si aktuální informace o problémech žáků. Budou též spolupracovat s odborníky a specialisty na danou problematiku.

Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích metodických akcí i akcí pořádaných např. KPPP (zejména přednášky určené ředitelům škol, výchovným poradcům, školním metodikům prevence, vyučujícím integrovaných žáků, třídním učitelům). Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s MPP na školní rok 2019/2020 a budou informováni o jednotlivých akcích na poradách nebo formou sdílené složky, stejně jako ostatní zaměstnanci školy. Zároveň budou s vedením školy a školním metodikem prevence koordinovat jednotlivé akce. Všichni pedagogové mají možnost vypůjčit si studijní materiál od ŠMP a využívat k dalšímu vzdělávání internet.

**Zákonní zástupce, rodiče**

O práci ŠMP jsou rodiče informováni v září na úvodní schůzce paní ředitelkou. Kontakty do školy jsou uvedeny na webových stránkách školy nebo v žákovských knížkách žáků. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni na webu školy, v deníčcích nebo ŽK.

Rodiče budou moci vyjadřovat své názory a připomínky na třídních schůzkách a také prostřednictvím svých volených zástupců ve Školské radě.

Rodiče žáků budou prostřednictvím třídních schůzek seznámeni se Školním řádem, MPP apod. Dále budou rodiče zváni k účasti na celoškolních akcích – besídky, kulturní akce, ale i vyzváni k pomoci – sponzorské příspěvky, pomoc při školních akcích, školních výletech, vedení některých kroužků apod.

Rodiče mají, stejně jako jejich děti, možnost využívat konzultace s jednotlivými pedagogy dle domluvy.

**Spolupráce s obcí a složkami**

Rovněž v letošním školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s obcí Vedrovice, která podporuje mimoškolní aktivity pořádané školou (výlety, výstavy apod.), činnost některých kroužků (např. rybářský), nebo některé akce sama pořádá.

**Evidence a efektivita**

ŠMP a TU si vedou vlastní záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Je vedena sdílená složka s akcemi MŠ a ZŠ, kam pedagogové jednotlivé akce vepisují. Také je vedena tabulka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP. Akce jsou zapisovány v TK a v týdenních plánech školy.

Závažná jednání s problematickými žáky budou probíhat v ředitelně školy za přítomnosti rodičů, je vyhotoven zápis. Plnění závěrů z jednání se bude ověřovat při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo pohovorech s žáky. Vyhodnocování akcí bude probíhat formou diskuse se žáky ve třídě nebo dotazníky, s učiteli na poradách. V závěru školního roku ŠMP vypracuje vyhodnocení MPP (závěrečné hodnocení), které bude součástí výroční zprávy školy.

**5. Informační zdroje**

- informace od okresního metodika prevence

- informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP

- internetové stránky zaměřené na oblasti rizikového chování

- publikace a časopisy zaměřené na oblasti rizikového chování

- poznatky získané na základě vlastního šetření

- informace od zaměstnanců a žáků školy

- informace z médií

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Lenka Spourová, ŠMP

Ve Vedrovicích, 27. 12. 2019.