**Minimální preventivní program**

Školní rok: 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Lenka Spourová – školní metodik prevence

Na vědomí: Školská rada při ZŠ Vedrovice, dne 11. 4. 2019

**Údaje o škole a školském zařízení:**

MŠ a ZŠ Vedrovice,

okres Znojmo, příspěvková organizace

Vedrovice 325, 671 76 Olbramovice

IČO: **70998159**

**Tel.:** 603 176 006

E-mail: zsvedrovice@seznam.cz

**Počet žáků ZŠ:** 11 (4 dívky a 8 chlapců)

**Třídy:** I. (1. a 2. ročník), II. (3. a 4. ročník)

**Školní poradenské pracoviště:**

Výchovný poradce: Mgr. Hana Vančurová, ředitelka ZŠ

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Spourová

Členové školního poradenského pracoviště jsou k dispozici dle individuální potřeby a domluvy. Informační roli plní nástěnná tabule zavěšená na chodbě u hlavního vchodu, informace dostávají také rodiče prostřednictvím webových stránek školy ([www.zsvedrovice.cz](http://www.zsvedrovice.cz)). Školní metodik prevence dle potřeby poskytuje konzultace učitelům, žákům, příp. rodičům. Ti se mají možnost obracet na pedagogy dle aktuální potřeby.

**1. Východiska a cíle MPP**

**Východiska:**

Minimální preventivní program (dále MPP) v souladu s § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. (Novela školského zákona č. 101/2017 Sb.) a § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb. do prevence sociálně – patologických jevů u dětí, žáků a studentů na školách a školních zařízeních zařazuje:

- rizikové chování (také v dopravě),

- konzumaci drog a alkoholu,

- kouření,

- kriminalitu (krádeže apod.),

- gambling,

- záškoláctví,

- rizikové chování,

- syndrom týraného dítěte – CAN,

- domácí násilí,

- kyberšikanu,

- poruchy příjmu potravy, sebepoškozování,

- šikanování a jiné násilí,

- rasismus, intoleranci atd.

Vychází z metodických pokynů MŠMT pro tyto oblasti (Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízení MŠMT ČR č. j.: 21 291/2010-28), především pak z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018.

Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Primární prevence je proto důležitá po celou dobu školní docházky a musí tedy zahrnovat žáky všech věkových skupin. Je nutné dětem poskytnout co nejvíce informací týkajících se všech rizikových projevů chování, ale také je poslouchat a hovořit s nimi zcela otevřeně a o všech problémech i na neformální úrovni.

Nový Školní řád je platný od 1. 10. 2018, schválen na pedagogické radě dne 20. 9. 2018 (vypracovala: Mgr. Hana Vančurová, ředitelka).

**Cíle:**

- zjištění stávající situace v ZŠ (nové vedení a pedagogičtí pracovníci na ZŠ) – monitoring a mapování, depistáž a pedagogická diagnostika (specifika a charakteristické znaky školy);

- všestranný rozvoj osobnosti žáků;

- rozvoj emoční a sociální inteligence u dětí (komunikace, spolupráce, empatie, tolerance, úcta, sebeúcta);

- rozvoj zdravého životního stylu, důraz na bezpečné prostředí (příznivé klima tříd);

- motivační hodnocení, sebehodnocení žáků, formativní hodnocení;

- zvládání základních sociálních dovedností – zodpovědný přístup ke každodenním problémům, týmová spolupráce, partnerské vztahy;

- učení se dělat rozhodnutí, která děti/žáky povede ke kvalitnímu prožití života;

- spolupráce s dalšími pracovníky školy při řešení otázek v postupech výchovné práce;

- spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci žáků;

- spolupráce s organizacemi zabývajícími se primární prevencí či volnočasovými aktivitami;

- spolupráce s dalšími organizacemi (včetně vedení obce Vedrovice, vedení okolních škol a školských zařízení);

- spolupráce s institucemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů (PČR, MěÚ, OÚ, OSPOD, MěP);

- vzdělávání ŠMP a dalších pedagogů, sdílení dobré akce, pořádání seminářů;

- informování rodičů o jednotlivých akcích a společné akce pro rodiče;

- zjištění finančního rozpočtu programu, případné zapojení do dotačních řízení (v součinnosti s vedením ZŠ).

**2. Realizace MPP**

Primární prevence neboli předcházení má dvě oblasti:

**1. Nespecifická primární prevence**

– prevence v rodině, aktivity podporující zdravý životní styl, osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Nemají přímou souvislost se sociálně patologickými jevy.

Aktivity v MŠ:

1. adaptace dětí na pobyt v MŠ
2. zvládání sebeobslužných a hygienických návyků (zdravá výživa, dodržování pitného režimu, kultura stolování)
3. bezpečnost v MŠ i mimo ni
4. pohybové aktivity (zejm. spontánní)
5. hry a hraní, prožitkové učení
6. sociální hry a hraní rolí
7. námětové hry
8. společná stavba nebo kresba
9. prvky dramatické výchovy

Aktivity v ZŠ:

1. třídnické práce a relaxační chvilky o přestávkách (rozvoj her) či ve školní družině, informativní schůzky pro rodiče
2. práce žákovské samosprávy (třídní služba, předseda tříd)
3. kroužky, doučování
4. program Předškolák – pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
5. vystoupení na Mikuláše (čertovský rej na návsi – spolupráce s OÚ a knihovnou Vedrovice), Mikuláš ve škole
6. Vánoční vystoupení a vánoční jarmark Ladovy Vánoce, besídky tříd
7. nabídka knih z KMČ Albatros – vedení dětí ke čtení
8. projekt Les ve škole. Škola v lese. – realizace výuky přímo v přírodě (spolupráce s Ligou lidských práv)
9. spolupráce s paní Gabrielou Ševčíkovou – projekt Společný začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání (např. intuitivní učení, prvky arteterapie apod.)
10. vystupování u památníku, kladení věnců u příležitosti 100 let vzniku samostatného československého státu
11. vystupování pro seniory
12. aktivity na Den obce Vedrovice,
13. vystupování ke Dni matek, oslava Dne dětí, školní výlet
14. spolupráce s místním zahradnictvím (Kopetko – paní Kudláčková) – záhony z palet, pěstitelské aktivity, výroba vánočních vazbiček
15. maškarní dětský ples, sdružení rodičů a přátel školy při MŠ
16. Došková chaloupka Petrovice – vzdělávací program První republika aneb Život dříve a nyní
17. čtenářské dílničky a projekty, požární poplachové cvičení
18. ekologické aktivity – Ukliďme Česko, Den Země, další ekologické aktivity
19. matematické, logické, čtenářské, recitační a sportovní soutěže (např. Matematické tvořivé dílny – olympiáda s pokusy; matematicko-logická soutěž Lískulka, čtenářská soutěž Na křídlech knihy – ZŠ Suchohrdly, regionální recitační soutěž v Miroslavi – 7. ročník, Matematický Klokan, Štafetový pohár, matematická soutěž ZŠ Bohutice aj.)
20. kulturní aktivity – účast na kulturních a výchovných pořadech OÚ Vedrovice, MěÚ MK, MěKS MK, Obecní knihovny a muzea ve Vedrovicích, DDM MK, setkávání se zajímavými osobnostmi veřejného života (přednášky, besedy - např. vedení obce, knihovnice, spisovatelé, místní významné osobnosti – ilustrátorka a spisovatelka ; cestopisné pořady o polárních zemích apod.)

Aktivity pro rodiče:

1. informace o aktivitách školy (rodičovské schůzky, žákovské knížky, webové stránky školy, e-maily)
2. pravidelné informace o žákovi
3. seznámení s MPP prostřednictvím třídních učitelů na rodičovských schůzkách
4. metodická pomoc rodičům při řešení rizikového chování
5. společné aktivity pro žáky a rodiče (např. Dny otevřených dveří, sportovní Střelnice plná dětí; literárně výtvarná soutěž Jižní Morava čte 2018; akce Krabice od bot – podpora dětí chudších rodin ČR, Školení první pomoci pro děti a dospělé, workshopy – výroba šperků vánoční dílny, mozkohračky, společné pečení perníčků s babičkami na Vánoce, sázení stromků v obci – alej; sběr kaštanů, citronové a pomerančové kůry; nocování ve škole)

**2. Specifická primární prevence**

- aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Aktivity v ZŠ:

1. **Prevence ve výuce** – jednotlivá témata prolínají učivem všech ročníků – prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova aj.
2. **Prevence v rámci organizace školy** – ochranný režim v ZŠ vychází ze Školního řádu. Je realizován dohled nad žáky tak, aby v době mimo vyučování byla pokryta všechna riziková místa (chodby, šatna, školní jídelna). ŠŘ je nastaven tak, aby zajišťoval ochranu a bezpečnost žáků před projevy rizikového chování. Školní metodik prevence je aprobovaný speciální pedagog a úzce spolupracuje s ostatními pracovníky školy (ředitelkou, výchovnou poradkyní, vychovatelkou ŠD).

**Plán konzultací:** Konzultace budou realizovány dle aktuální potřeby.

1. **Zapojení do komplexního programu primárního preventivního programu** – škola je zapojena do KPPP jehož garantem je MěÚ MK, odbor školství a školní metodik prevence. Jde o program, který prolíná všemi ročníky.

**Objednávka a plán akcí z nabídky programů KPPP**

**pro správní obvod MK**

**Školní rok 2018/19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo programu/název programu | Počet tříd/ počet dětí, žáků | Předběžný vyhovující termín konání programu (uveďte měsíc) | Poznámka |
| 4. Preventivní program Městské policie | 2 třídy/11 žáků | říjen/listopad |  |
| Co dělat…. | 2 třídy/11žáků | leden - 21. - 25. 1. 2019 | ZUŠ a DDM Mor. Krumlov |
| 5. Hasík | 2 třídy/11 žáků | únor/březen | žáci 1. - 4. ročníku (malotřídní škola) |
| Dopravní výchova | 2 třídy/11 žáků | březen - 18. - 22. 3. 2019 | ZUŠ a DDM Mor. Krumlov |
| Krumlovské Kolečko | 2 třídy/11 žáků | duben - 8. - 12. 4. 2019 | ZUŠ a DDM Mor. Krumlov |
| 8. Národní park Podyjí přichází do škol | 2 třídy/11 žáků + MŠ | květen | pokud možno začlenit i předškoláky MŠ |
| 9. Školy přicházejí do Národního parku Podyjí | 2 třídy/11 žáků + MŠ | květen/červen | pokud možno začlenit i předškoláky MŠ |
| Zpracoval: Mgr. Lenka Spourová |  |  | Dne: 14. 9. 2018 |

Během školního roku budou zařazovány další akce a programy dle aktuální nabídky.

**3. Spolupráce s dalšími organizacemi**

Realizace MPP závisí také na spolupráci s dalšími organizacemi:

- Okresní metodik prevence – PPP Znojmo

- Odbor školství a kultury MěÚ MK

- Odbor sociálních věcí MěÚ MK

- Městská knihovna MK, Obecní knihovna, muzeum a informační centrum Vedrovice

- Městská policie ČR, Policie ČR

- ZUŠ a DDM MK – volnočasové aktivity

- okolní školy – návaznost a úspěšnost přestupujících dětí na 2. stupeň ZŠ

- Školská rada – organizace preventivních aktivit pro děti z MŠ a ZŠ

- PPP Znojmo – konzultace

- zájmová sdružení ve Vedrovicích

- Liga lidských práv

- Férová škola

- projekt Ovoce do škol

- Správa Národního parku Podyjí

- logopedka – paní Mondeková a Spec. ped. logopedické centrum

**4. Informační zdroje**

- informace od okresního metodika prevence

- informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP

- internetové stránky zaměřené na oblasti rizikového chování

- publikace a časopisy zaměřené na oblasti rizikového chování

- poznatky získané na základě vlastního šetření

- informace od zaměstnanců a žáků školy

- informace z médií

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Mgr. Lenka Spourová

Ve Vedrovicích, 10. 4. 2019.